

## ACTIVITÉ 2

# JOURNAL D'OBSERVATION DE LA LUNE

Âge :  
**9 ans et plus**

Niveau de préparation :  
**facile**

Nombre d'enfants :  
**individuel**

Durée :  
**5 minutes chaque fois,  
durée totale d'un mois**

Lieu de l'activité :  
**en classe et à la  
maison**

## BRÈVE DESCRIPTION

Les élèves observent la Lune le plus souvent possible au cours d'un cycle lunaire (30 jours) et notent leurs observations dans un journal d'observation de la Lune.

## OBJECTIFS

- Observer la Lune dans le ciel.
- Expliquer les changements dans l'apparence et la position de la Lune au cours de son cycle.
- Identifier les différentes phases de la Lune

## MATÉRIEL

- Guide de l'élève et journal d'observation

## INTRODUCTION

Le cycle des phases de la Lune dure presque 30 jours (29,5 jours exactement). C'est donc le temps écoulé entre deux pleines lunes consécutives. Tout au long du cycle, il est possible d'observer la Lune dans ses différentes phases: croissant, quartier, lune gibbeuse et pleine lune. Bien que la plupart des jeunes aient déjà vu la Lune dans ses différentes phases, peu d'entre eux auront pris le temps d'analyser les changements de jour en jour. C'est pourquoi il est intéressant de noter nos observations.

## PRÉPARATION

Imprimez le guide de l'élève ainsi que plusieurs copies du journal d'observation de la Lune. Il est conseillé de distribuer 2 copies du journal à chaque élève au début du mois et d'en garder plusieurs copies supplémentaires dans la classe ou disponibles en ligne.

## DÉROULEMENT

- Expliquez aux élèves qu'ils devront observer la Lune aussi souvent que possible au cours du prochain mois. Évidemment, il sera impossible de noter des observations tous les jours, en particulier à cause des conditions météorologiques. C'est correct; il n'est pas nécessaire d'avoir des observations tous les jours afin de visualiser le cycle des phases de la Lune. L'idée est d'amener les élèves à regarder vers le ciel à différents moments de la journée afin de trouver la Lune.
- Lisez les instructions sur la fiche avec eux afin de s'assurer qu'ils comprennent bien.
- Tout au long du mois, en particulier lors des journées sans nuages, rappelez aux élèves d'observer le ciel afin de trouver la Lune.
- À la fin du mois, demandez aux élèves de répondre aux questions sur leur feuille d'activité. Faites un retour en classe et discutez avec eux.

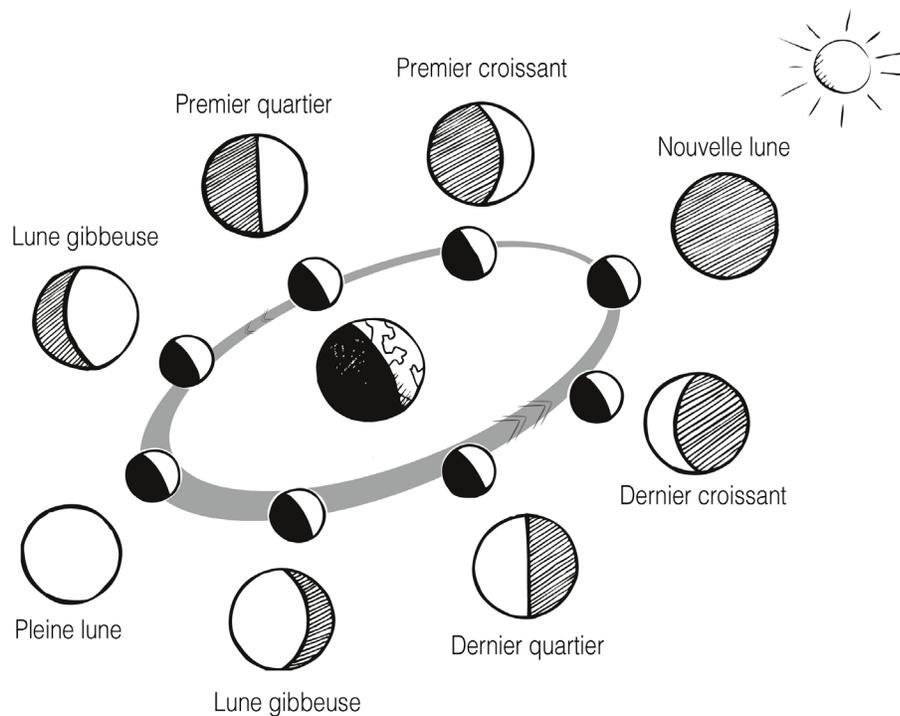


Figure 1. Schéma, non à l'échelle, représentant l'alignement de la Lune pour les phases principales.

## INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

**Pour une explication visuelle des phases de la Lune, regardez la vidéo explicative:**

<http://youtu.be/WFC5HIXEn1s>

Pour comprendre le cycle des phases de la Lune, il faut d'abord comprendre certains concepts de base.

- La Lune ne brille pas d'elle-même. Nous la voyons car elle reflète la lumière du Soleil.
- La Lune est toujours éclairée à moitié: une moitié fait face au Soleil (là où c'est le jour sur la Lune) et une moitié ne reçoit pas de Soleil (là où c'est la nuit sur la Lune).
- La Lune est en orbite autour de la Terre et la période de révolution (temps pour faire un tour) est d'environ un mois.
- Pendant ce mois, la partie éclairée qui est visible de la Terre varie. Parfois nous voyons complètement la moitié qui est éclairée: c'est ce que nous appelons la pleine lune. À l'inverse, nous appelons "nouvelle lune" lorsque nous faisons face à la partie non éclairée de la Lune.
- Entre ces deux phases extrêmes, nous retrouvons le croissant de lune, le quartier et la lune gibbeuse (entre le quartier et la pleine lune).

De plus, la Lune n'est pas toujours visible au même endroit dans le ciel. Sa position varie tout au long de la journée, puisque la Terre tourne sur elle-même, ainsi qu'au cours du mois, puisque la Lune est en orbite autour de la Terre.

# GUIDE D'OBSERVATION DE LA LUNE

Au cours du prochain mois, tu es invité à découvrir la Lune! Observe-la le plus souvent possible et note tes observations dans ce journal. Pour chaque observation, dessine la Lune telle que tu la vois dans le ciel. N'oublie pas d'inclure l'horizon dans ton dessin afin de bien représenter la hauteur et l'orientation de la Lune. Note aussi si tu vois des choses particulières telles qu'une étoile brillante près de la Lune.

Rappelle-toi de regarder vers le ciel régulièrement et n'oublie pas que la Lune est souvent visible en plein jour!

À la fin du mois, réponds aux questions suivantes:

La Lune a-t-elle changé au cours du mois? Décris les changements que tu as observés.

---

---

---

---

Es-tu capable de prédire de quoi aurait eu l'air la Lune les jours que tu n'as pas pu l'observer?

---

---

---

---

As-tu toujours observé la Lune à la même heure? As-tu remarqué une différence dans les moments auxquels la Lune était visible?

---

---

---

---

Pour chacune de tes observations, écris le nom de la phase: croissant, quartier, gibbeuse ou pleine lune.

# JOURNAL D'OBSERVATION DE LA LUNE

**Date:** \_\_\_\_\_

**Heure:** \_\_\_\_\_

**Emplacement:** \_\_\_\_\_

**Conditions météorologiques:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

**Heure:** \_\_\_\_\_

**Emplacement:** \_\_\_\_\_

**Conditions météorologiques:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

**Heure:** \_\_\_\_\_

**Emplacement:** \_\_\_\_\_

**Conditions météorologiques:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

**Heure:** \_\_\_\_\_

**Emplacement:** \_\_\_\_\_

**Conditions météorologiques:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_